

HANDLINGSPLAN VID SKOLFRÅNVARO



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERSVINGS- OCH KULTURMINISTERIET

Varje
skoldag
#är
viktig

Engagerande arbete i skolgemenskapen

SKY Sitouttava kouluyhteisötyö

2021-2023

Mål: Minska och förebygga skolfrånvaro

Pedersöre - Jakobstad - Nykarleby - Larsmo - Kronoby - Karleby

Varje skoldag är viktig!

- Frånvarons omfattning och effekt avgör om frånvaron utvecklas till problematisk frånvaro och därför är det viktigt att vi uppmärksammar all typ av frånvaro.
- Frånvaro oberoende om den är oroväckande eller icke oroväckande leder till samma problem för eleven att uppnå målen för utbildning.
- Skolan är inte bara viktig för inläring och kunskapsinhämtning. Utan i skolan utvecklas även elevens sociala färdigheter som behövs för att bygga relationer. Därtill utvecklas arbetsrelaterade färdigheter såsom problemlösning och samarbetsförmåga.
- Omfattande skolfrånvaro kan på lång sikt leda till avbrutna studier och det igen leder till större risk för utanförskap, arbetslöshet, fysisk och psykisk ohälsa senare i livet.

(Gren Landell, 2018, Kearney & Graczyk, 2013, Friberg & Karlberg & Sundberg & Palmér, 2015, Gregory & Purcell, 2014)

Orsaksfaktorer bakom skolfrånvaro

Skolfrånvaro är ett komplext problem där det finns flera faktorer som i samverkan med varandra orsakar frånvaron. Faktorerna delas in i:

Skolfaktorer	Trivsel, fel eller för lite stöd, kravnivån, ingen uppmärksamhet på frånvaro/närvaro
Sociala faktorer	Ensamhet, svårt i kamratrelationer, mobbning.
Individfaktorer	Psykiskt mående t.ex. ångest, neuropsykiatriska svårigheter
Familjefaktorer	Överbeskyddande eller gränslösa föräldrar, våld, ekonomiska problem

(Gregory & Purcell, 2014, Alanko, 2022)

Tidiga tecken på begynnande skolfrånvaro

- Stora svårigheter att gå till skolan om morgnarna.
- Ökade somatiska symptom t.ex. huvudvärk eller magont.
- Ökad irritation eller deprimerad.
- Upprepad önskan om att få stanna hemma från skolan.
- Ökad ångest eller rädsla.
- Rädsla eller undvikande av sociala situationer.
- Förändringar i kompisrelationer speciellt i skolan.
- Sökande av belönade situationer utanför skolan.

(koulukunnossa.fi)

**Vad kan du som
vårdnadshavare
göra för att
stöda ditt barn**

- Håll fast vid vardagsrytmen och rutinerna, även om barnet/den unga inte skulle gå till skolan: väckning på morgonen, regelbundna måltider, skol- och hemuppgifter under skoldagen.
- Lär dig identifiera belönande situationer som får barnet/den unga att stanna hemma och sträva efter att minimera dessa. Får barnet sova längre på morgonen eller spela spel? Får hen förälderns fulla uppmärksamhet?
- Även om det kan kännas svårt på morgonen, ska eleven komma till skolan, antingen försenat eller till en viss överenskommen lektion.
- När det gäller skolfrånvaro vet man att frånvaro timmarna vanligen ökar smygande, och ju mer eleven varit frånvarande desto svårare blir återgången till skolan. Som förälder bör du vara stark men vänlig: Kräv att barnet går i skola.

(forts.)

Vad kan du som
vårdnadshavare
göra för att
stöda ditt barn
(forts.)

- Vårdnadshavaren kan med sitt eget agerande stärka barnets tilltro till sig själv och till att hen klarar av att hantera svåra känslor. Ett undvikande beteende förstärker däremot rädslan och ångesten.
- Var konsekvent och systematisk när du belönar barnet.
- Ge inte upp!

(koulukunnossa.fi)

Wilma alert tas i bruk i regionens skolor i september-oktober 2022:

ELEV

Du har varit frånvarande sammanlagt X lektioner. Din klassföreståndare kommer inom kort att vara i kontakt med dig och vid behov med din vårdnadshavare för att kolla upp din skolgång.

Handlingsplanen för skolfrånvaro hittar du **här**.

Detta meddelande har skickats automatiskt på basen av din frånvaron i Wilma. Svara inte på detta meddelande.

VÅRDNADSHAVARE

Ert barn Förnam Efternamn har varit frånvarande sammanlagt X lektioner. Barnets klassföreståndare/klasslärare kommer inom kort att vara i kontakt med ert barn och vid behov med er för att kolla upp barnets skolgång.

Handlingsplanen för skolfrånvaro hittar ni **här**.

Detta meddelande har skickats automatiskt på basen av de frånvaron som införts i Wilma. Svara inte på detta meddelande.

Checklista i Wilma

(exempel vid 30
timmars frånvaro)

Checklista

30 timmar frånvaro

Icke oroväckande

☐ Jag har utrett tillsammans med eleven hur skolfrånvaron har inverkat på hens

studier och eventuellt behovet av tilläggsstöd

☐ Jag har vid behov diskuterat med elevens vårdnadshavare

oroväckande

☐ Jag har tillsammans med eleven kartlagt orsakerna till skolfrånvaron (diskussionsunderlag)

☐ Jag har tillsammans med eleven diskuterat hur skolfrånvaron har inverkat på

hens studier och behovet av tilläggsstöd

☐ Jag har diskuterat med elevens vårdnadshavare om elevens frånvaro (diskussionsunderlag)

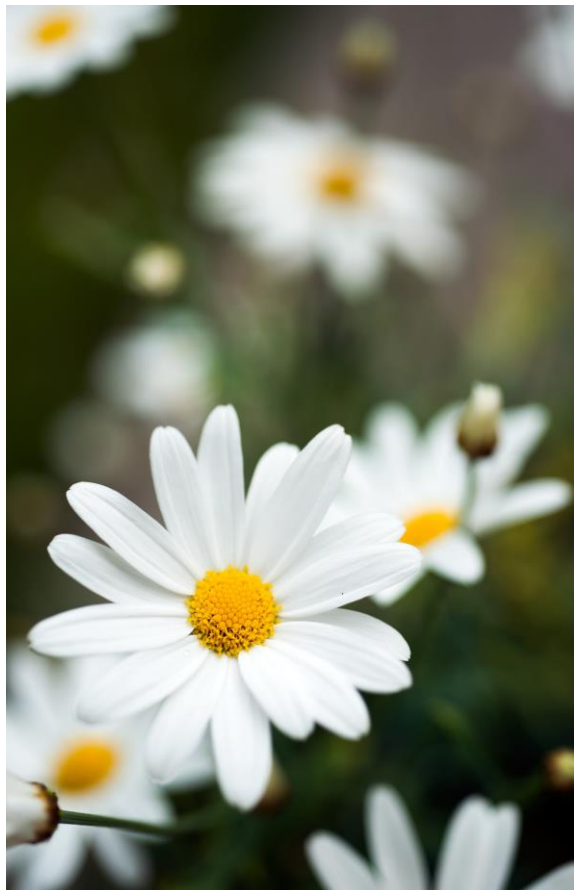
☐ Jag har vid behov konsulterat elevvårdspersonal

Datum

Egna anteckningar

**Kartläggning av
bakomliggande
orsaker till
frånvaron för att
hitta rätta sätt att
hjälpa eleven**

- Med elevens och vårdnadshavarens samtycke sammankallar klassföreståndaren/klassläraren till ett expertgruppsmöte med klassföreståndare/klasslärare, skolkurator och/eller skolhälsovårdare samt alltid elev och vårdnadshavare för att starta en grundlig kartläggning om orsakerna bakom frånvaron.
 - Klassföreståndare/klasslärare: Pedagogisk kartläggning
 - Hälsovårdare/skolläkare: Hälsokontroll
 - Kurator: Kartläggning av bakomliggande orsaker till frånvaron
- Expertgruppens fortsatta sammansättning baserar sig på kartläggningsresultatet och familjen som alltid är med. Expertgruppen fortsätter sitt arbete med de personer som är relevanta för att sammanställa stödåtgärder för eleven i en plan.
- Om det behövs annat stöd än det som skolan kan erbjuda finns övriga samarbetsparter som kan kopplas in.
- Arbetet med expertgruppen och övriga samarbetsparter fortsätter så länge behovet finns.



TACK!